18.05. 7-А укр.літ. Добровольська В.Е.

Урок літератури рідного краю

**«Свої вірші я пишу серцем… (Любов Баранова)».**

**Мета:** ознайомити учнів із життям і творчістю поетеси Любові Баранової;  розвивати уміння відчувати красу поетичного слова, розуміти поезію, виховувати любов до поетичного слова, до рідної мови та повагу до рідного міста.

**Хід уроку:**

**І. Організація навчальної діяльності.**

   У кожної людини є найрідніше, найсвятіше місце на землі – це місце, де вона народилася. Ваше рідне місто – це ваша маленька батьківщина, звідки ви почали пізнавати великий і цікавий світ. У світі багато незвіданого і таємничого, такого що буде викликати подив і захоплення. Та для того, щоб впевнено увійти в цей світ великого життя, треба багато знати про свою малу батьківщину, про своє коріння, свій родовід, цікавих і знаменитих людей свого краю, його  історію та культуру. Бо не можна любити те, чого не знаєш. І саме тому на уроках літератури рідного краю ми з вами знайомимося з творчістю криворізьких письменників.

   Сьогодні урок незвичайний, тому що до нас завітала гостя, людина, яка знайома не лише криворізьким шанувальникам поетичного слова, а знають її на кіровоградській землі, і у Києві – це Любов Олександрівна Баранова.

   Любов Баранова – авторка ніжної лірики. У кожному її творі лірична героїня страждає, радіє, хвилюється, плаче з горя або сміється від щастя.

**ІІ. Сприймання й усвідомлення навчального матеріалу.**

1. **Знайомство із письменницею.**



Любов Баранова – авторка ніжної лірики. У кожному її творі лірична героїня страждає, хвилюється, плаче з горя або сміється від щастя.  Любов Олександрівна – поетеса чутлива і ніжна, вона сприймає життя в першу чергу почуттями.

Автор поетичних збірок "Воскресаю в степах" (1995), "Пелюстки любові" (1996), "Сонячні стежини" (1998), "На крилах світлої мети" (2001), "Тріумф і тиша" (2004), "Плід любові й снаги" (2012), а також книги для дітей "Капелюшок для киці" (2003) та  переклади віршів Анни Ахматової "Переклик голосів" (2014).

<https://lovebpoems.wixsite.com/pearl/poeziyi>

**2. Опрацювання поезії**

Виразне читання, аналіз. Запис паспорту твору.

**Місто моє**

День травневий зліта над  копрами

І найвищих висот дістає.

В рудників перегуки і гами

Услухається місто моє.

Місто домен, кар’єрів, заводів.

Місто Муз і гірничих звитяг.

Тут Богдана славетні походи

Торували до волі нам шлях!

А сьогодні – весна тріумфує.

І каштани зорять вздовж доріг.

Й пелюстками садів салютує

Сонцю  ярому  мій Кривий Ріг!

На його гомінкім перехресті

Ми зустрілись з тобою колись.

В цих багряних доріг перевесла

Наші долі навіки вплелись!

( збірка « На крилах світлої мети»)

Дивні твої витівки, природо!

Дивні твої витівки природо!

Замість снігу – повені тепла.

Грудень вже, а зелено городу,

І кульбаба знову  розцвіла.

Горобці цвірінькають калині:

Що воно? Ні літо, ні зима?

Може, з півдня тіні журавлині

Провесінь принесла крадькома?

(Збірка «Пелюстки любові»).

**ІІІ. Домашнє завдання**

Читати виразно поезію Л. Баранової , Визначити тему та ідею. Записати у зошит.